أغراض الاختبارات في المجال الرياضي :-

هنالك عدة أغراض وأهداف للاختبارات نستخدمها في المجال الرياضي والتي بواسطتها نستطيع أن نصل بالفرد الرياضي إلى المستوى الرياضي المطلوب. وتعتمد هذه الأغراض والأهداف في فلسفتها وتحديدها على فلسفة المجتمع وثقافته, وبالتالي فهي تختلف من مجتمع إلى أخر ومن مرحلة تعليمية إلى أخرى كما أنها تخضع لكثير من المؤثرات البيئية.

وقد وضع الدكتور (شارل ماك لوي) تلخيصاً لأغراض دراسة الاختبارات والمقاييس تحت ثلاث أقسام رئيسية هي ما يلي :

١- زيادة الإدراك والمعرفة.

٢- الحماس والتشويق.

٣- التقدم.

وتعد هذه النقاط أو الأقسام تركيزاً للأغراض التي من اجلها يجب على المدرب أو المدرس الإلمام بشروط وأنواع الاختبارات البدنية وذلك من اجل الوقوف على مستوى الرياضي . ومن ثم يسهل وضع البرامج والتعديل فيها.

ومن خلال ما تقدم فقد تم تحديد الأغراض أو الغرض من الاختبار وهي الخطوة الأولى في بدء وضع الاختبار لكي تكون المشكلة واضحة في ذهن المدرب أو المدرس (الذي يقوم بالاختبار) وذلك توفيراً للجهد والوقت.

أهداف الاختبارات في التربية الرياضية :-

يمكن إجمال أهداف الاختبارات في التربية الرياضية بما يلي :

١- معرفة الحالة التدريبية العامة عن طريق الاختبارات المركبة والتي تتضمن دراسة إمكانيات الأجهزة الوظيفية في الجسم (القلب , التنفس ... الخ) والقياسات الانثروبومترية.

٢- التعرف على الحالة التدريبية الخاصة والتي يطلق عليها الفورمة الرياضية والتي تتضمن قياسات للنواحي الوظيفية والنفسية والقدرات البدنية إضافة إلى مستوى إتقان النواحي المهارية والخططية.

٣- معرفة تطور النتائج الرياضية والاستدلال على الأسباب الحقيقية لتحقيق هذا التطور.

٤- دراسة أشكال تخطيط التدريب وتوجيهه.

٥- دراسة طرق الانتقاء الموهوبين رياضياً.

٦- تصميم التدريب النموذجي.

٧- تربية الاعتماد على النفس لدى الفرد الرياضي.

٨- التأكد من النواحي النظرية ومدى تطابقها مع الواقع العملي.

٩- تحديد الحالة الصحية للرياضي وكذلك حالة التدريب ، وضع مستويات لمتابعة مراحل التدريب.

١٠-وضع مستويات معيارية خاصة بكل لعبة أو نشاط رياضي سواء كان ذلك للناشئين أو الأبطال.

ونقلا عن محمد جاسم الياسري إشارة إلى بيان الهدف من الاختبار لكي نحصل على نتائج موضوعية ومعنوية عالية ، يجب توضيح الهدف من اجله وضع الاختبار أو القياس حتى يقتنع به الإفراد المختبرين ويتفاعلون معه ، فمن دون توضيح الهدف يقل حماس نحو الاختبار فتتأثر بذلك النتائج . هذا من جهة المختبرين إما من جهة واضع الاختبار نفسه فان الهدف يجب إن يكون واضحا له أيضا ولا يقبل الشك أو التأويل . وبهذا يمكن الحصول على نتائج معنوية عالية ومنها تحقيق هدف الاختبار .